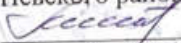
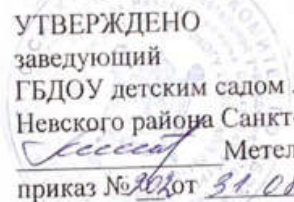


ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 8 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
ГБДОУ детским садом № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
 Метелица Е.Ю.  
приказ № 202 от 31.08.2018



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 31.08.2018

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 31.08.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, ст.43;
- ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Уставом ГБДОУ и других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и со сложным дефектом (далее – группы).

1.3. Группы формируются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоения ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, сложный дефект) (далее - АООП) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

## 2. Цели и задачи

2.1. Группы формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АОП и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обучение ребенка по АООП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) должно быть зафиксировано в заявлении о зачислении ребенка в ГБДОУ и заверено личной подписью.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп являются:

- реализация АООП;
- реализация рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ;
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### 3. Порядок комплектования групп

3.1. Группы могут комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В случае, если группы комплектуются по разновозрастному принципу, учитывается возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Прием детей в группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и/или районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Невского района Санкт-Петербурга, приказа заведующего ГБДОУ, рекомендаций Психолого-педагогического консилиума ГБДОУ (далее – ППК).

3.3. Прием в группы может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

3.4. Образовательные отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по АООП между ГБДОУ и родителями (законным представителем) обучающихся (воспитанников), заключаемыми в установленном порядке.

### 4. Организация деятельности групп

4.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей\и или функционируют 5 дней в неделю с 5-часовым пребыванием детей (группы кратковременного пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Режим работы групп установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают штатные работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

4.5. Деятельность воспитателей группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

4.6. Учитель-логопед/учитель-дефектолог ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ПМПК разрабатывают индивидуальную программу коррекционно-образовательной деятельности, организуют

целенаправленную организационно-педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

4.7. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья обучающихся (воспитанников) группы.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающихся (воспитанников).

4.9. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.10. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождению детей с ОВЗ в ГБДОУ является ППк. Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме» ГБДОУ.

4.11. Обязательными мероприятиями в группах являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения обучающихся;
- обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
- рациональное питание;
- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
- обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями по решению ППк ГБДОУ, с согласия родителей (законных представителей);
- физическое развитие в объеме АООП, обеспечение индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей.

4.12. Контроль за результатами работы групп осуществляется администрацией ГБДОУ.

## **5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.**

5.1. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Образовательный процесс в группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе.

5.4. Образовательный процесс в группе определяется АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ для обучающихся (воспитанников):

- для детей с ТНР - с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми

нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

5.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.6. Рекомендуемая периодичность проведения коррекционных занятий составляет не менее двух раз в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий), или с учетом рекомендаций ПМПК и/или ППк.

5.7. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

## **6. Охрана здоровья детей**

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

## **8. Изменения и дополнения в Положение**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете, обязателен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и принимаются на Управляющем совете работников ГБДОУ.

8.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.